



## La Maga Inés

Mercedes Pérez Sabbi  
Guía de actividades

### Síntesis del libro

La maga Inés no se queda quieta. Frente al peligro de caer en el lugar de los olvidos, que es el peor de los lugares, se arriesga a salir de su libro para intentar recuperar la atención de Juliana, y lograr que su primera lectora vuelva a disfrutar de sus fantásticas historias.

En el camino irá superando peligros, conociendo personajes clásicos de otros cuentos, soñando con estrellas de colores y divirtiéndose a más no poder a aquellos que se atreven a seguirla en sus aventuras.

### Actividades de comprensión de la lectura

1. ¿Cómo es la maga Inés? Descríbala físicamente usando las palabras del texto, y descríbela también su personalidad, usando tus propias palabras.
2. ¿Quiénes son sus compañeros de libro? Señálalos con un círculo, seleccionando los correctos de la siguiente lista:

Capercucita                      El elefante Keni                      La reina de los pájaros  
Dorotea                      El tigre de dos cabezas                      El conejo                      Harry Potter  
Las palomas                      Frankenstein                      La escoba

3. ¿Quién es Juliana? ¿Cómo conoce a Inés? ¿Qué le pasa con los libros de su biblioteca?
4. ¿Quién le había regalado a Inés el Manual de Frases Especiales? ¿Para qué sirve? ¿Cuál es la frase que la hace considerar su situación frente a Juliana?
5. Nombrá a los personajes de los otros libros que Inés se va cruzando en su recorrido por la biblioteca.
6. ¿Qué cosas decide hacer la maga para atraer la atención de Juliana?
7. ¿Qué detalle de Inés encuentra Juliana que la hace sospechar que la maga ha intervenido en la vida real?
8. ¿Cómo es la relación entre Juliana y su hermanito Mateo?
9. ¿Qué sucede después del sueño?

## Actividades de producción de textos

1. Escribí un poema para la Maga Inés. Para que te inspires, te damos una lista con muchas palabras para que uses las que quieras en la poesía:

Valiente- divertida- ingeniosa- fantasía- lectura- amistad- etcétera- libros- puente- amigos-compartir – nariz roja- payasa- corazón.

2. Los *Yahoo*, ¿por qué se llamarán así? Con ayuda de la seño, identificá los personajes principales de la novela *Los viajes de Gulliver* y escribí una aventura corta eligiendo al que más te guste como protagonista. ¡En la historia tiene que aparecer también la maga Inés!

## Actividades de conexión con otras disciplinas

### Artística

Teatro en clase. Reunidos en grupos, recreen el partido de hockey y el sueño de Juliana escribiendo los diálogos posibles y actuando las acciones para los demás compañeros. Se puede improvisar.

### Naturales

¿Por qué hace calor en el cuento de Caperucita? ¿Cuál es la condición de su bosque? ¿Qué pasa cuando los árboles se cortan y no se plantan más?

### Plástica

Dibujá la serie de figuritas de la maga Inés, sin olvidarte de ninguna de sus poses. Recortalas y pegalas sobre una cartulina o un cartón grueso, de manera de poder jugar con ellas en el recreo.

### Sociales

1. De acuerdo a lo investigado en el punto dos de las actividades de producción de textos, ¿cómo eran los *Yahoo*? ¿Eran sociables o huraños? ¿A qué te remite ese nombre hoy?

2. El hombre actual es el más informado, pero muchas veces el exceso de información lo convierte en un ser aislado. Internet ¿acerca o aleja, comunica o aísla? ¿Se puede aprender con una computadora? Reúnanse y debatan en grupos coordinados por la seño.

### Lecturas sugeridas

- *Ensalada de bichos*, de Patricia Suárez
- *Los hijos del vidriero*, de María Gripe
- *La historia interminable*, de Michael Ende

### Películas sugeridas

- *Bedtime stories* (Adam Shankman, 2008)
- *Mi vecino Totoro* (Tonari no Totoro, Hayao Miyazaki, 1988)
- *Harry Potter y la piedra filosofal* (Harry potter and the philosopher's stone, Chris Columbus, 2001)